

СОГЛАСОВАНО:

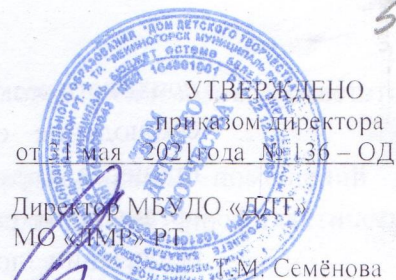
Председатель ППО
С.В.Федянина
С.В.Федянина
протокол заседания профкома
«28» 05 2021г.

Принято на педагогическом
совете протокол от 31.05.2021г. № 4

50

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 31 мая 2021 года № 136 – ОД

Директор МБУ ДО «ДТТ»
МО «ТМР» РТ
Т.М. Семёнова



ПОЛОЖЕНИЕ
об охране и укреплении здоровья учащихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования «Ленингорский муниципальный район»
Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.

1.2. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья учащихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье учащихся, воспитанников и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у учащихся в процессе обучения, правил поведения.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» п. 5, 6 ст.28, ст.41, ст.42, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020г. №28 «Санитарно - эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Ленингорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - ДТТ) по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросам здоровьесбережения.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся школы.

2.2. Задачи:

- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его

- психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки (и профилактики утомления учащихся);
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
 - информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
 - активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
 - обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
 - организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

- 3.1. Основой деятельностью образовательного учреждения является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Основные направления представлены следующими блоками:
- организационный блок, отвечающий за координацию работы ДДТ по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников ДДТ, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов, учащихся и их родителей;
 - медицинский блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся и педагогов.
 - оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников ДДТ, учащихся и их родителей;
 - педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
 - родительский блок, индивидуальные и групповые методы работы с родителями учащихся, стимулирующий повышение внимания родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма учащихся.

4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья учащихся

- 4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
- 4.2. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательных программ.
- 4.3. Обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания учащихся

естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.4. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, оказания первой медицинской помощи.

4.5. Наличие в учебных кабинетах здоровые сберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.6. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с учащимися.

4.7. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровые сберегающих методов и технологий, здоровые сберегающий стиль общения, образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5. Организация деятельности

5.1. Текущая деятельность ОУ определяется планом работы по охране здоровья.

5.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором ДДТ.

5.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

5.4. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

5.5. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5.6. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

5.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

5.8. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровые сберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.

5.9. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.10. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса.

5.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

5.12. Организация динамических пауз на групповых занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

5.13. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

5.14. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической,

медико-социальной поддержки учащихся.

5.15. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, другими учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни учащихся.

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программам, которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровье сберегающей деятельности.

6.2. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры образовательного учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

6.3.6.3. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсоориентированного на здоровье сберегающую деятельность. Они материальное стимулирование педагогов, финансирование раз проводимых в ОУ как для школьников, так и для педагогических

Пронумеровано и
пропущено _____
листов _____
(прописью)
Директор Семенова Т.М.

